令和6年度北海道上ノ国高等学校 学校評価【保護者】		4 十分	3 概ね 十分	2 やや 不十分	1 不十分	0 わからない	平均					
1	経営	本校は、生徒や保護者、地域の願いや期待を受けとめ、取り組んでいる。					14	24	3	0	2	3.3
2	経営	安心・安全な学校生活を送れるよう、いじめや事故等の未然防止に取り組んでいる。					12	27	2	0	2	3.2
3	経営	保護者との連携が密に行われ、保護者の思いや困りごとなどへの対応が親身である。					16	20	3	1	3	3.3
4	経営	保護者の求めるPTA活動、会員同士の交流や研修が行われている。					16	17	3	1	6	3.3
5	経営	HP、学校だより、安心安全メール、各種メディア等を積極的に活用し、本校の教育活動を保護者、地域に積極的に発信し、理解を得られるよう努めている。					22	17	3	0	1	3.5
6	学習指導	生徒が学ぶ楽しさや意義を感じられるよう、わかる授業に向けた、工夫・改善に取り組んでいる。					12	23	3	1	4	3.2
7	学習指導	生徒が考えを深めたり、自分の意見をまとめたり、相互に交流、発表し合う授業や、問題解決的な学習を取り入れた授業が展開されている。					15	23	1	0	4	3.4
8	学習指導	探究的な学び等を通じ、地域や社会に主体的に関わりながら、当事者意識を高める教育活動が十分行われている。					18	20	1	1	3	3.4
9	生徒指導	一人ひとりの生徒に対する多面的な理解を大切にすることで、生徒との信頼関係が十分構築されている。					15	18	3	2	5	3.2
10	生徒指導	各種取組から、自己理解を促し、多様な他者との好ましい人間関係の在り方を大切にす心、他者を思いやる心を育む教育を大切にしている。					15	22	1	1	4	3.3
11	生徒指導	規範意識や基本的な生活習慣の定着に向けた指導が十分に行われている。					11	25	2	1	4	3.2
12	生徒指導	学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア等により、主体性を育成し、集団や地域社会に関わる活動に積極的に参加できるよう支援・指導を行っている。					19	21	2	0	1	3.4
13	進路指導	自身の生き方・在り方について主体的に考え、社会生活・職業生活へ、円滑に移行する力を育成する指導が適切に行われている。					15	21	2	1	4	3.3
14	進路指導	生徒個々の進路目標実現に向けて、進路意識の早期醸成や主体的な活動をを促す指導(含 オンライン教材、模試、講習)が適切に行われている。					17	20	3	0	3	3.4
15	進路指導	進路指導に係る適切な情報提供やガイダンスを図っている。					16	19	3	2	3	3.2
16	経営	お子さんは、上ノ国高校での高校生活に満足している。					21	14	3	2	3	3.4
17	経営	お子さんを上ノ国高校に入学をさせてよかったと思う。					27	11	2	1	2	3.6
記述欄	※記載なし											