

令和6年度北海道上ノ国高等学校 学校評価【生徒】			4 十分	3 概ね 十分	2 やや 不十分	1 不十分	平均
1	経営	あなたは、ふだん、あまり不安を感じずに、安心して学校生活を送っている。	29	19	3	0	3.5
2	学習指導	本校の授業を受けて、学ぶ楽しさや分かるよろこびを感じ、自ら学ぼうとする意欲が向上している。	16	28	5	2	3.1
3	学習指導	本校では、考えを深めたり、自分の意見をまとめたり、相互に交流、発表し合う授業や、問題解決的な学習を取り入れた授業が行われている。	34	16	1	0	3.7
4	学習指導	本校の探究的な学び等を通じ、地域や社会に主体的に関わりながら、よりよい地域・社会を創造していこうとする当事者意識を高める教育活動が十分行われている。	33	16	2	0	3.6
5	学習指導	グローバルな視点からものごとを捉え、地域の未来を考える教育活動が十分行われている。	35	14	1	1	3.6
6	生徒指導	先生方は、生徒の悩みや不安、相談事などをしっかり聞いてくれる。	28	18	5	0	3.5
7	生徒指導	先生方は、一人ひとりの生徒に対する理解を大切にしており、生徒との信頼関係が十分構築されている。	28	19	4	0	3.5
8	生徒指導	本校は、自己を理解し、多様な他者との好ましい人間関係の在り方を大切にしている。他者を思いやる心を育む教育を大切にし、いじめの未然防止に努めている。	26	24	1	0	3.5
9	生徒指導	本校では、集団生活のルールについてその意味を理解し、ルールを大切にしようとする意識（規範意識）や基本的生活習慣の定着に向けた指導が十分に行われている。	32	18	1	0	3.6
10	生徒指導	本校の学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア等により、主体性を育成し、集団や地域社会に関わる活動に積極的に参加できるよう支援・指導を行っている。	33	16	2	0	3.6
11	進路指導	本校では、自身の生き方・在り方成について主体的に考え、社会生活・職業生活へ、円滑に移行する力を育成する指導が適切に行われている。	33	16	2	0	3.6
12	進路指導	本校では、生徒個々の進路目標実現に向けて、進路意識の早期醸成や主体的な活動をを促す指導（含 オンライン教材、模試、講習）が適切に行われている。	28	22	0	1	3.5
13	進路指導	本校では、進路指導に係る適切な情報提供やガイダンスを行っている。	31	17	3	0	3.6
14	資質能力	本校での教育活動を通じ、「学びを人生や社会に生かそうとする、学びに向かう主体性」が身についていると感じる。	31	19	1	0	3.6
15	資質能力	本校での教育活動を通じ、「豊かな人間性、人の弱さを分かり、思いやる心」が身についていると感じる。	29	20	2	0	3.5
16	資質能力	本校での教育活動を通じ、「失敗を恐れず、一歩前に踏み出す実践する力」が身についていると感じる。	24	24	3	0	3.4
17	資質能力	本校での教育活動を通じ、「（さまざまな）人と関わる力」が身についていると感じる。	31	19	1	0	3.6
18	資質能力	本校での教育活動を通じ、「現実に向き合い、社会変化を前向きに捉える力」が身についていると感じる。	30	19	2	0	3.6
19	資質能力	本校での教育活動を通じ、「感情に流されず、論理的かつ本質的にものごとを考える力」が身についていると感じる。	27	22	2	0	3.5
20	経営	あなたは、上ノ国高校に入学してよかったと思う。	31	19	0	0	3.6
記述欄		○授業準備が出来ていないから授業が無くなり自習というのは理解しかねます。それを生徒に堂々と言うってしまう姿勢もどうなんだろうか。※以前アンケートに書いた人は改善しました。そして生徒の学力向上のために、やる気のある先生を有効活用するのいいと思います。校長先生の働きもあって高校が良い方向に進んでるので、頑張ってほしいです。そのためにも、校内が荒れないように校則違反は厳しく（生徒が反抗しない程度）取り締まり、秩序を保つ必要があると考えます。校則検討委員会も行われていますが、先生方がおかしいと思った案は即却下してください。地域の日もあるので保守的にいきましょう！ ○より良い学校にしたいと先生方は言いますが、生徒に言う前に先生方が良好な人間関係で生徒に気を遣わせない環境をつくった方がよいと思います。					